

# KEILA ÜHISGÜMNAASIUMI LASTEVANEMATE ÜLDKOOSOLEKU PROTOKOLL

Pargi 2, Keila

07.02.2018 nr.1/2018

Koosolek algas kell 18.00 ja lõppes 20.30

**Koosoleku juhataja:** Snezana Ušakova

**Koosoleku protokollija:** Nadežda Lisovskaja

**Koosolekul osalesid:** Keila Ühisgümnaasiumi direktor - Oksana Jõe, Keila Ühisgümnaasiumi hoolekogu liikmed ja Keila Ühisgümnaasiumi lapsevanemad

**Kutsutud külalised:** **Enno Fels** - linnapea, **Timo Suslov** – abilinnapea, **Eike Käsi** – abilinnapea, **Terje Rämmel** - haridusnõunik, **Mait Tõitoja** – Keila Kooli direktor, **Oleg Rotov** – Rakvere Gümnaasiumi hoolekogu liige, **Mstislav Russakov** – MTÜ Vene kool Eestis juhatuse liige.

**Vaatlejad:** Keila Ühisgümnaasiumi õpetajad ja juhtkonna liikmed, samuti ERR ja „Keila Lehe“ ajakirjanikest esindajad ning kutsutud lapsevanemad.

**Koosoleku teema:** Keila Ühisgümnaasiumi ja Keila Kooli liitmine. Hääletamine ja otsus

## **PÄEVAKORD:**

1. Koosoleku esimehe ja protokollija valimine. Hääletamine
2. KÜG direktori Oksana Jõe sõnavõtt
3. Keila Linnapea Enno Felsi sõnavõtt
4. Kohapeal tõstatatud koosolekul osalejate küsimused
5. Hääletamine ja otsus

## ARUTELU

### **1. Koosoleku juhataja ja protokollija valimine. Hääletamine**

#### **1) Koosoleku juhataja valimine.**

Oksana Jõe (KÜG direktor) – tegi ettepaneku valida koosoleku juhatajaks Snežana Ušakova.

Kõik kohalviibijad hääletasid poolt.

#### **2) Koosoleku protokollija valimine.**

Oksana Jõe (KÜG direktor) – tegi ettepaneku valida koosoleku protokollijaks Nadezda Lisovskaja

Kõik kohalviibijad hääletasid poolt.

3) Oksana Jõe (KÜG direktor) tutvustas ka kohale tulnud külalisi Keila Linnavalitsusest ja Keila Koolist. Keila Volikogu esindajat kohal polnud.

4) Sõna võttis koosoleku juhataja Snežana Ušakova, kes tegi ettepaneku koosolekul kõnelejate järjekorra osas: esimesena pakkus ta, et sõna saab Keila Ühisgümnaasiumi direktor Oksana Jõe, ja teisena Keila Linnapea Enno Fels. Seejärel antakse sõna teistele külalistele ja Keila Ühisgümnaasiumi lapsevanematele. Ettepanek võeti vastu ühehäälselt.

### **2. KÜG direktori Oksana Jõe sõnavõtt**

Keila Ühisgümnaasiumi direktor Oksana Jõe tegi teatavaks, et lapsevanemad ja külalised on kokku tulnud selleks, et läbi arutada kahe kooli (Keila Ühisgümnaasiumi ja Keila Kooli) ühinemist puudutavad küsimused, väljendada oma arvamust ja hääletada. Direktor palus ka, et küsimusi esitataks pärast tema ja Keila linnapea kõnet.

KÜG direktor Oksana Jõe kõneles sellest, kui oluline on säilitada demokraatia printsiip: lapsevanematele vaba valik, arvamuste mitmekesisus ja Keila Ühisgümnaasiumi õpilastele kvaliteetse hariduse säilitamine. Ta selgitas, kuidas see on hetkel kooli õpilastele tagatud.

Direktori poolt lastevanemate üldkoosoleku jaoks ettevalmistatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljatöötatud riikliku portaali „Haridussilm“ slaidide presentatsioonil olid näha Keila Ühisgümnaasiumi 6 viimase aasta statistilised andmed õpilaste kohta. Võis järeldada, et alates 2012/13.õppeaastast on Keila Ühisgümnaasiumi õpilaste arv

püsinud stabiilsena vaatamata sellele, et 2015/2016. õppeaastal kaotati koolist gümnaasiumiosa, vastupidi, õpilaste arv põhikoolis on kasvanud. Kool on täielikult komplekteeritud ja kinnitus klasside mittetäituvuse kohta ei ole põhjendatud.

Esimene lend vene kooli gümnaasiste koostöös Keila Kooliga lõpetas möödunud õppeaastal. Suulise kokkuleppe järgi anti meie lõpetajatele võimalus lõpetada gümnaasium mudeli järgi 60% eesti keeles ja 40% vene keeles. Küll aga on hetkel olukord selline, et Keila Koolis ei saa Keila Ühisgümnaasiumis üheksa klassi omandanud õpilased enam haridust esialgselt kokkulepitud alustel. Õpilased õpivad vene keelt ja kirjandust oma emakeeles ainult kui lisaõppeainet. Keila Ühisgümnaasiumis on hetkel olemas tugev haridus põhikooli õpilastele emakeeles ja Keila Kooliga tehakse aktiivset koostööd.

Järgmisena kõneleb Oksana Jõe sellest, et 19. jaanuaril 2018. aastal võttis Keila Linnavolikogu vastu otsuse ühendada Keila Kool ja Keila Ühisgümnaasium, ning Keila Ühisgümnaasium kaotab iseseisva administratiivüksuse ja kooli juhtimise. Kooli direktor demonstreeris oma ettekandes lapsevanematele linnavolikogu otsust võimalikust liitmisest, mis oli avaldatud sotsiaalvõrgustikus Facebook Keila linna leheküljel:

*«Linnavalitsuse istungil kuulati informatsiooni Keila Ühisgümnaasiumi ja Keila Kooli ühendamise võimalikkusest ja otstarbekusest. Ühendamisplaani kohaselt on mõtte luua Keilasse kahekeelne kool - senistel Keila Ühisgümnaasiumi õpilastel võimaldatakse jätkata venekeelse põhihariduse omandamist uuenenud koolis, mis võiks kanda nime Keila Kool. Venekeelne õpe jätkuks peamiselt senises Keila Ühisgümnaasiumi hoones, samas oleks lihtsamalt kasutatavad ka Põhjamaja eriti head võimalused. Keila Ühisgümnaasiumis on jätkuvalt probleemiks klasside täituvus, õpilaste vajalike tugiteenuste pakkumine vene keelt valdavate spetsialiste nappuse tõttu. Keila linna elanikeregistris olevate õpilaste osakaal on pidevas languses, moodustades käesoleval õppeaastal vaid 32 % õpilaste üldarvust, seejuures mittestatsionaarse õppevormiga gümnaasiumiosa 33-st õpilastest on Keila linna elanikud vaid 3. Eraldi kooli pidamine on linnale ebamõistlikult kulukas. Kahe kooli liitmisel avarduvad huvitegevuse, tugiteenuste ja õppekava arendamise võimalused, mille tulemusena on võimalik pakkuda vene-keelsetele õpilastele kvaliteetsemat õpikeskkonda ning arvestada paremini õpilaste individuaalseid vajadusi. Samuti on paremad võimalused venekeelsete õpilaste integreerumiseks. Oluline aspekt on ka õpetajate palkade ning töötajate hüvede ühtlustamine.»*

Snežana Ušakova andis sõna Keila Linnapeale.

### 3. Keila Linnapea Enno Felsi sõnavõtt.

Esiteks ütles ta, et tunneb end halvasti, kuna on tekkinud vastasseis Keila Linnavalitsuse otsusele ühendada koolid. Tema on algusest peale olnud valmis kohtuma Keila Ühisgümnaasiumi õpetajate, hoolekogu liikmete ja lapsevanematega, et tutvustada neile uut plaani koolide ühendamiseks. Enno Fels leidis, et lapsevanemad tegid eelinformatsioonist shou ja rääkisid valet meediale. Ta kahetses, et kaine mõistuse asemel valiti emotsioonid. Plaan gümnaasiumihariduse pakkumiseks ainult Keila Koolis tekkis juba siis, kui valmis uus Keila Kooli hoone. Sellest hetkest alates alustas Keila Linnavalitsus samm-sammulist koolide ühinemisprojekti ellu viimist. Nüüdseks pole näiteks enam vajadust rajada Keilasse riigigümnaasiumi, kuna õpe toimub vaid ühes õppeasutuses ja eesti keeles. Ka vene gümnaasistid õpivad Keila Koolis eesti keeles. Ta väidab, et Keila Ühisgümnaasiumi õpilased hakkavad saama paremat ja kvaliteetsemat haridust peale koolide ühendamist. Enno Fels on seisukohal, et koolide juhtimine ühe direktiooni all omakorda teeb lihtsamaks koolide juhtimise Keila Linnavalitsuse poolt. Ühinenud koolil tekib parem võimalus uue lepingu sõlmimisel valida õpetajakandidaatide hulgast sobivamaid, kellele pakkuda paremat palka. Planeerime tugevdada juhendamist ja luua tingimused õpetajatele lisahariduse andmiseks, aga õpilastele luua kaasaegne õpikeskkond ja inforuum õppimise kvaliteedi parandamiseks. Need plaanid ei ole homseks, vaid tulevikuks.

Enno Felsi arvates peaksid juba praegu eesti lasteaias õppivate laste vanemad valima edasise haridustee omandamiseks oma lastele eesti kooli, kuna nad on juba lasteaias õppinud eesti keeles. Tema arvates pole argumenteeritud Keila Ühisgümnaasiumi eelkooliõpetaja poolt toodud põhjendus KÜG jätkusuutlikkusest, mis on järgmine: Keila Ühisgümnaasiumis soovib oma õpinguid tuleval aastal esimeses klassis alustada kvaliteetse hariduse saamiseks 19 vene päritolu last, kes praegusel hetkel õpivad kooli eelkooliklassis.

- **Olga Kugal -7 kl õpilase lapsevanem** pöördus küsimustega härra E.Felsi poole. Esimene küsimus kõlas järgmiselt: Kas pärast ühendamist jätkub venekeelne õppetöö selles majas?

- **E.Fels** vastas: „Jah, koondatakse vaid direktori koht.“

- **O.Kugal** kõneles edasi, et see, mida Keila Linnapea nimetab shouks, on vaid Keila Ühisgümnaasiumi lapsevanemate soov kaitsta oma kooli püsijäämist ja nad avaldavad toetust kooli senisele direktorile. Seejärel kõneles lapsevanem, et see, mis toimus

gümnaasiumiosa ühendamise järel, annabki alust lapsevanematele paanikaks. Hariduse andmine Keila Kooli gümnaasiumiosas algas õppega 60% eesti keeles ja 40% vene keeles, aga kolme aasta pärast lubadused muutusid. Me teeme kõik selleks, mida suudame, sest meie lapsed ei valda niisuguses mahus eesti keelt, et jätkata õppimist koolis eesti keeles. Mida me peame tegema? Siit tema küsimus: «Milline on vene õpilaste staatus Keila Koolis? Kas võõrkeeleklassid Keila Koolis? Kui nii, siis kus on garantii, et neid klasse ressursi puudusel tulevikus ei suleta?

- **E.Fels** vastas: Te ju õpite siin majas vene keeles. Vastuseisu tekkimiseks ta aga valmis ei olnud.

- **O.Kugal**: Millise lõputunnistuse meie lapsed kooli lõpetades saavad?

-**E.Fels** tunnistas, et ta ei ole sellele mõelnud, millise tunnistuse lapsed kooli lõpetamisel saavad. Ta soovitas seda küsida kohale tulnud Keila Kooli direktorilt M.Tõitojalt.

- **O.Kugal** soovis teada, kas see kui kool jääb selles majas püsima aga koolil ei ole enam edaspidi direktorit on kuidagi argumenteeritud kooli juhtimise seisukohalt?

- **Linnapea E.Fels** kõneles kompakitse juhtimise vajalikkusest.

- **O.Kugal**: „Lapsevanemad leiavad, et see on parema väljavahetamine halvema vastu. Nad ei soovi, et direktori koht koondataks. Nad ei soovi, et midagi muudetakse.“ Lapsevanem ütles: „Me õpime oma vabast ajast ja vabast tahtest eesti keelt, et paremini siin integreeruda. Ma kinnitan, et integreerumine juba toimib, kõik elame koos, suhtleme oma vahel, lapsed käivad eestikeelsetes huviringides, vajalik on suurem eesti keele tundide arv algklassides, aga kvaliteetne haridus peab olema emakeeles. Miks kogu aeg kõlavad numbrid, et koolis õpib 30% Keila linna lastest? Meie oleme kogu aeg pinges, mis saab meie lastest? Kas linn maksab valla laste eest? Maksab ju riik. Õpetajad saavad raha meie valla laste õpetamise eest. Ma olen ise vallast ja minu laps õpib selles koolis. Kus on garantii, et lapsed lähisvaldadest pärast ühinemist, jäävad siia edasi õppima.“

**Saal aplodeeris.**

- **Linnapea E.Fels** eitas sellise kava olemasolu. Ta ütles, et hirmudel pole alust.

„Me toetame vene kooli ja lubame, et kõik õpilased ja õpetajad jäävad kooli ning hariduse

andmine jätkub vene keeles. Me ei ole huvitatud, et lapsed lahkuksid. Keilas on vähe venelasi ja nende integreerimiseks on ressursid olemas ning Keila Linnavalitsus soovib seda teha Keila Kooli kaudu. Sellest, mis saab vene koolist tulevikus on hetkel tema arvates vara rääkida.“

**- Oksana Post – 2 klassi ja 11 klassi õpilase ema, hoolekogu liige:**

„Integratsiooni põhjenduste osas, mida esitate, härra Linnapea, tahan öelda, et integratsioon ei tohi toimuda hariduse arvelt. Kui kahe kooli ühendamine saab teoks, siis loogiline on oletada, et 70% praegustest õpilastest, kes elavad linnast väljas lähivaldades, saadetakse õppima Paldiski ja Tallinna vene gümnaasiumidesse. Maakonnast enam lapsi kooli õppima ei tule ja sellisel juhul jääb juba järgmisest aastast koolis edasi õppima ainult 30% praegusest venekeelsete õpilaste arvust, kes on Keila elanikud. Sellise õpilaste arvu juures ei hakka keegi pidama sellist hulka vene õpetajaid. Selle tulemusena õpetajad koondatakse ja meie lapsed hajuvad eesti õpilaste sekka eesti koolis. Siit saab alguse see, mida ei linnapea ega eesti kooli administratsioon mõjutada ei saa – venelasi, kes oskavad halvasti eesti keelt, hakatakse eesti koolist välja ajama. Integratsioon on vastastikku toimiv protsess ja eesti kogukond ei ole veel valmis meie lapsi vastu võtma. Õpilastele tehakse nende endi huve silmas pidades ettepanek õppida edasi Tallinna või Paldiski Vene gümnaasiumides, ja oma senisest koolist kõnnivad nad valuga vaadates mööda. Lastel tuleb esimesest klassist alates sõita 30 kilomeetri kaugusele, mis võib olla ohtlik nii nende elule kui ka tervisele.“

**Saal aplodeeris. Linnapea kommentaari ei järgnenud.**

**- Arina Alektorova – 5 kl õpilase lapsevanem ja hoolekogu liige küsis:**

Kui kõik jääb Teie sõnul nii, nagu praegu on: õppetöö jätkub vene keeles, õpetajad ei vahetu, õppetöö toimub edasi samas hoones – mis mõtet on siis ühendamisel? Kas ainult selleks, et direktorit maha võtta?

**- E.Fels küsib vastu: Miks te ei kutsunud mind kooli hoolekogu koosolekule?**

**- A. Alektorova:** Teie ei teavitanud kooli lastevanemate hoolekogu linnavolikogu otsusest. See koosolek oli stiihiline vanemate kogunemine ehk erakorraline lastevanemate koosolek, mitte hoolekogu koosolek, kuhu linnavalitsuse esindajat oleks pidanud kutsuma. Sellekohase selgituse saatsime kirjalikult. Kui vaja, arutame seda veelkord hoolekogu koosolekul, kuhu me Teid homme ootame. Täna olete siia tulnud selleks, et rääkida vanematega ja vastata nende

küsimustele.

- **A. Alektorova** kordas küsimust: Palun vastake esitatud küsimusele, millest senini olete kõrvale kaldunud, milline on ühinemise eesmärk kui kõik jääb endiseks? Juhul kui ka edaspidi jätkub õppetöö vene keeles ja õpetajatel on samadele tingimustele vastavad palgad mõlemas koolis, siis millised on Teie plaanid? Mis on Keila Linnavalitsuse eesmärk? Lapsevanemad soovivad näha konkreetset programmi, kuidas õppetöö tulevikus välja hakkab nägema!

- **E.Fels** vastas, et otsuse langetab Volikogu.

- **A. Alektorova** küsis: Miks me peame kuulma üldsõnalist juttu? Me ootame tegusid. Juhul kui Keila Kooli õpetajate palgad on kõrgemad kui Keila Ühisgümnaasiumi õpetajate palgad, siis peaks tõstma viimatinimetatud kooli õpetajate palku koheselt, selleks ei ole vaja koole liita.

**Saal aplodeeris. Linnapea vastust ei järgnenud.**

- **Natalja Selivjorstova - 4 kl õpilase lapsevanem** küsis:

On alust arvata, et räägite üht, aga teete teist. Keila Linnavalitsus lubas remontida koolihoone, mida veel ei ole tehtud. Mille taha on selle lubaduse täitmine jäänud? Lastele lubati õppimiseks paremaid tingimusi olemasolevates oludes, miks neid ei pakuta? Linnas alustati ka ühiselamu remondiga. Inimesed tõsteti ühiselamust välja, neile lubati, et pärast remonti pöörduvad nad oma tubadesse tagasi. Ometi neid peteti. Eeldan, et nii saab olema ka kooliga. Lubadused on, neid aga ei täideta. Ta kõneles isikliku kogemuse alusel, kuidas kulges tema lapsele lasteaiakoha eraldamine Keila Linnas. Lõppkokkuvõttes ta oma lapsele kohta ei saanud, kuna keeldus juurde maksmast. Ka siis, kui ta soovis oma last panna eestikeelsesesse kooli, soovitati tal otsustada vene kooli kasuks. Ta küsis: "Miks siis nüüd koolid ühendatakse? Me ei ole saanud mingeid tagatisi, et meie lastel eesti koolis hästi hakkab minema."

**Saal aplodeeris.**

Linnapea Enno Fels andis sõna eesti kooli direktor Mait Tõitojale.

Sõna on **Keila Kooli direktoril Mait Tõitojal**. Ta kõneleb, et umbes 10 aastat tagasi osales ta Laagna Gümnaasiumi koosolekul direktorina, mis oli oma olemuselt väga sarnane hetkel toimuva koosolekuga. Tollel koosolekul muudeti kooli põhikirja. Koosoleku järel kaotasid

koha kooli direktor ja õppealajuhataja, ning 20% õpilastest lahkus koolist. Täna õpib Laagna Koolis umbes 700 õpilast. 200 neist on venelased. Isegi kui osad vanemad peale koolide ühendamist võtavad oma lapsed Keila Koolist ära, peab tema, allesjäänud lapsevanematega tegelema hakkama.

- **Märkus saalist:** Keila Koolis puudub vene laste vanematel sõnaõigus hoolekogu tasandil, sest nende võimalus pääseda hoolekogusse on limiteeritud. Kas te saate selleks, et meie häält kuulda oleks, garanteerida 51% hoolekogu häältest, juhul kui võetakse vastu otsus koolide ühendamise kohta?

**Saalisviibivate lapsevanemate naer. Direktorilt vastust ei järgnenud.**

- **Teine märkus saalist:** neil kui venelastest lastevanematel on juba olnud juhuseid, kus nende lastega on ühendatud koolides väga halvasti käitunud ja nende probleeme ignoreeritud.

- **Kolmas märkus saalist:** nende lapsed on eesti lasteaias endasse sulgunud ja peale lasteaia lõpetamist nad ei räägi eesti keeles. Lapsevanem küsib, kuidas plaanib Keila Kool pakkuda lisaõpet, et parandada nende laste eesti keele oskust? Millised on olemasolevad ressursid?

**Saal aplodeeris.**

- **Koolidirektor M.Tõitoja** vastab, et ei oska sellele küsimusele hetkel vastata. Seda tuleb vaadata töö käigus.

- **Märkus saalist:** eesti koolis ignoreeritakse nende lapsi õpetajate poolt.

- **Koolidirektor M.Tõitojal** niisugune informatsioon puudub ja tõi näiteks, et nende koolis õpib ka lapsi Ameerikast (lapsed Ghanast), kes kõnelevad koolis vaid inglise keelt ja nende õpet korraldatakse.

- **Märkus saalist:** sellepärast et nad räägivad inglise keeles, mitte vene keeles!

**Saal aplodeeris.**

- **Aleksander Sapogs gümnaasiumi lõpetaja ja inglise keele õpetaja** võttis sõna:

Mina lõpetasin esimese venekeelse lennu Keila Koolis, kus õppetöö toimus 60% eesti keeles ja 40% vene keeles ja mul ei ole mingeid pretensioone koolile. Midagi halba ei olnud, et me



saime osaliselt hariduse eesti keeles, see aitas isegi kaasa astumisel kõrgkooli. Nüüd on aga küsimus teine. Miks ühendada põhikool? Momendil õpib Keila Koolis 1300 õpilast ja kui lisada veel juurde 200 venekeelset õpilast, siis kokku saab 1500 õpilast. Mina tegin uurimise sellest, kuidas on asjad korraldatud teistes koolides ja leidsin huvitava fakti Viimsi vallas. Viimsis on vaid eesti koolid. Seal oli esialgu ühtse juhtimise all kolm koolimaja, aga üks ainuke üldsuund, kuid kuna neid koole oli koos keeruline juhtida arvuka õpilaste hulga tõttu - 1700 õpilast, siis moodustati lähtuvalt majadest kolm kooli, igas koolis on oma juhtkond praegu. Tema ei näe põhjust Keila koolide ühendamiseks. Probleeme vaid lisanduks, seoses sellega, et kool ainult suureneks ja juhtimise koondamine ei ole majanduslikult kasulik. Juba praegu ei ole KÜGs piisavalt õpetajaid ja need, kes praegu koolis töötavad juhtkonnas, omavad topeltkoormust, töötades kohakaaslastena ka õpetajatena. Direktor õpetab ka matemaatikat, õppealajuhataja annab bioloogiat ja keemiat, teina õppealajuhataja eesti keelt. Mina ei näe töökohti, mida koondada, kuna kool töötab nagu ladus mehhanism. Milleks muuta seda, mis töötab hästi?

### **Saal aplodeeris. Vastust ei järgnenud.**

- **Svetlana Nesterko - Keila Kooli 10.klassis õppiva lapsevanem**, kes elab Karjakülas ja kelle laps lõpetas KÜG 9 klassi «neljade» ja «viitega» tegi teatavaks, et tema laps, kes praegu õpib eestikeelses Keila Koolis „kahtedele» ja «kolmedele». Ta õpib aineid eesti keeles ja lihtsalt mitte midagi ei saa aru. Lapsevanem tänas linnapead kvaliteetse hariduse eest Keila Koolis ja lubas, et viib lapse teise kooli. Lapsevanemal silmis olid pisarad.

### **Saal aplodeeris.**

Järgnevalt tõusis Keila Ühisgümnaasiumi direktor **Oksana Jõe**, et vabandada gümnaasistide vanemate ees, kuna ta ise osales projektis, mille tulemusel lõpetati KÜGs gümnaasiumihariduse andmine vene keeles. Ta vabandas, et haridusmudel 60% eesti keeles ja 40% vene keeles, mis lubatud ei täidetud ja ta vabandas pisarsilmil petmise pärast oma kooli õpilaste ja vanemate ees.

- **Oksana Post** palus veelkord sõna:

Ta ütles, miks nad ei usalda seda, mida praegu proovitakse läbi viia. 2016/17. õppeaastal lõpetas Keila Kooli gümnaasiumi esimene lend, kus eraldi klassis õppisid KÜGst pärit õpilased. Nad õppisid nii, nagu oli kokku lepitud. 11.klass õpib järgnevalt: 20% õppes toimub

vene keeles (vene keel ja kirjandus), 10.klassis toimub juba õpe eesti keeles üldistel alustel. Hetkel on olukord selline, et 14-st sisseastunust on 5 lahkunud, kusjuures enamik lahkunutest on läinud õppima tehnikumi. "Minu 18.aastane poeg ütleb, et ta tunneb end Keila Koolis teisejärgulise inimesena, keda ei kaasata mingitesse õppevälistesse tegevustesse. Minu lasteaeda lõpetav laps ei ole lasteaias eesti keelt omandanud, kuidas ta tuleb toime Teie koolis? Kas te sulgete laste probleemidele silmad?"

### **Saal aplodeeris.**

- **M.Tõitoja** vastus:

Laagna Koolis õppisid vene lapsed selleks, et saada paremat haridust, paremat eesti keele oskust ja paremaid võimalusi ülikooli sisse saamiseks. Mahajäetud lapsed – see ei ole tõsi. Direktor kutsus lapsevanemaid, kes koosolekul viibisid, tulla kooli, et arutada tekkinud õpilaste probleeme. Minul puudub informatsioon, et gümnaasiumiklassides õppivatel õpilastel on probleeme.

- **Märkus saalist:** Suured koolid ei hooli lastest. Pole oluline missuguses keeles õppetegevus toimub. Väikeseid lapsi parem õpetada väikeses keskkonnas nende emakeeles. Alles 9.klassi lõpuks on laps valmis õppima keeles, mis pole nende emakeel ja omab võimaluse ise valida mis keeles ta soovib õppida.

- **Tatjana Fjodorova – 3 klassi õpilase ja endise Keila Ühisgümnaasiumi 11 klassi õpilase ema:**

Minu vanem tütar läks Keila Koolist Tallinna vene kooli (seal olid tal probleemid), seepärast tuli tagasi Keila Kooli ja õpib edukalt. Aga jutt käib gümnasistidest, täiskasvanud õpilastest, kellel endil on õigus valida, millises keeles õppida ja adapteeruda sujuvalt keele vahetusse, aga muidugi mitte kõik. Minu tütar on tugev, aga on neid õpilasi, kes on nõrgemad ja neil on raskusi õppida aineid eesti keeles. Meie lapsed ei ole võimelised kasutama eesti keelt ja alles alates 9 klassiõpilastel tekib arusaam, et keeli on vaja õppida enda jaoks. Kuni lapsed on väikesed, lapsevanemad õpivad koos nendega. Küllaltki raske on aidata meie lastel algklassides õppida kui ained on kõik eesti keeles. Minu nooremal tütreil näiteks on raskusi eesti keelega. Ma sooviksin, et mu laps räägiks eesti keeles, kuid lasteaed ei andnud võimalust eesti keelt selgeks saada. Lastel endil on raskusi sellega toime tulla ja seepärast on vajalik vene kool, vähemalt põhikool. Praegu on see poliitika, mis ei mõtle meie laste heaolule.

### **- Pjotr Batšinski – 1 ja 3 klassi lapsevanem**

Ma ise lõpetasin edukalt Keila Vene Gümnaasiumi ja minu neli õde-venda lõpetasid samuti edukalt selle kooli, nüüd minu lapsed õpivad selles koolis. Eesti keele baas on nõrk. Mis on vaja teha, et eesti keelt oleks rohkem? Et meie lapsed saaksid õppida eesti keelt ja teda vabalt valdama, aga saades teadmisi eesti keelest vene koolis. Esimeses klassis on kokku 2 tundi eesti keelt, seda on väga vähe. Lapsed peaksid saama hea eesti keele baasi juba algklassides ja saama rohkem tunde selle õppimiseks.

### **- Oleg Rotov – koosoleku külaline Rakvere gümnaasiumi hoolekogu esindaja.**

Tänab lapsevanemaid kutse eest. Ütleb, et tal on täielik dejavu. 10 aastat tagasi osales ta samasugusel koosolekul, see on nagu koopia tollest koosolekust. On tunda kindlat kätt, mis viib sinna, kuhu see viis meid. Esimene samm - gümnaasium eraldatakse. Teine samm - munitsipaalkoolid liidetakse ühtse juhtimise alla. Teie ees on praegu kooli kui juriidilise isiku kestmajäämise küsimus. Ta luges ette linnavalitsuse koosoleku otsuse kavatsusega ühendada koolid. Selle dokumendi all on Keila linnapea allkiri. Kas keegi leiab siit vastuolu? Ta soovib küsida, miks võeti kõigepealt vastu otsus linna volikogus, ja alles seejärel alustati lastevanemate ära kuulamist. Ta rääkis, mida samasugune ühendamise tõi kaasa nende koolile (Rakvere Gümnaasium)? Mitmed kohalolijad on edasise asjade käigu hästi ära arvanud. Pärast kooli kui juriidilise isiku likvideerimist koondati koheselt direktori ja õppealajuhataja kohad ja me jäime juhtkonnata, mitte kellelegi polnud neid vaja, nad olid kadunud. Nüüd esindab ta kooli vene klasside osa hoolekogu, mis on 8 aastaga saavutatud kahe kohtuotsuse tulemus. Ja vaid seetõttu, et registreerisime kohtus täpselt, kuidas ja kui kaua selles koolis saab toimuma venekeelne haridus, nii see ka praeguseni on! Täna sel koosolekul ta ei kuulnudki, kuidas linna võim näeb venekeelse hariduse andmist tulevikus. Ta näeb, et oma õiguse eest õppida vene keeles seismisel on koolil ees suur töö. Ja ta soovib selleks jõudu! Jätuks teatab ta, et enne sellele koosolekule tulekut käis linnapea eesti kooli hoolekogu koosolekul, kus ta rääkis pisut teisiti. Vastamisest küsimusele, mis saab venekeelsetest lastest, ta hoidus... Hetkel linnavalitsus pole suutnud esitada ühtegi põhjendust, miks peaks koole ühendama.

**Saal aplodeeris. Vastust ei järgnenud.**

### **- Jelena Strelko, 6 klassi õpilase ema ja hoolekogu liige:**

Soovib avaldada toetust kooli administratsioonile, eriti kooli direktorile. Vanemad ja lapsed

usaldavad direktorit. Ta sooviks, et neid kui lapsevanemaid võetaks kuulda ka linnavalitsuses ja teeksid neile Eesti Vabariigi 100. aastapäevaks kingituse, jättes vene koolile direktori alles ja jättes vene kooli rahule.

- **E.Fels:** Homme jätkub arutelu KÜG lastevanemate hoolekogus. Ühendamist pole vaja karta. On lapsed, on kool, ainult teistel alustel.

- **Anžela Irv**, 7 klassi õpilase ema

Räägib, et tema mees on venelane, ja nad kavatsesid panna oma poja eesti kooli. Selgus aga, et tema eesti keele oskus on nõrk, ja teda ei võetud eesti kooli vastu.

- **Mstislav Rusakov – külaline, MTÜ Vene kool Eestis juhatuse liige**

Kes küsib, kas lapsevanemad on kogunenud saali sooviga koolid ühendada või mitte ühendada?

**Kogu saal vastab: „Mitte ühendada!“**

- **Mstislav Rusakov:** „Täpselt samasuguse skeemi järgi on suletud palju venekeelseid koole väikestes linnades kogu Eestis. Lubatakse kõigile, et vene kool jääb alles. Selle tulemus on aga, et vene keel ei jää alles. Kui teid praegu suletakse, siis kaotate hääleõiguse, õiguse juhtida haridusprotsessi ja teid ei kuula enam keegi. Kui te aga jätkate võitlust, siis on teil võimalus seista oma kooli eest nii, nagu see läks Mustvee gümnaasiumiga, kus muudeti vastuvõetud otsust koolide ühendamise kohta ja vene kool jätkas eksisteerimist. Vanemad näitasid ka seal üles otsustavust ja seisid õiguse eest õppida vene keeles Tartu Puškini gümnaasiumis Tartus. Võidelda on vaja ja siis on teil võimalus säilitada oma kool!“

**Saal aplodeeris**

**Snezana Ušakova** tegi ettepaneku lapsevanematel, kes toetavad ühinemist, sõna võtta.

- **Olga Oksner – Keila Kooli 10.klassis õppiva lapse vanem, kelle laps lõpetas KÜG 9 klassi:**

„Minu tütar õpib Keila Kooli 10 klassis eesti keeles neljadele ja viitele. Ma ei ütle, et see kerge on. Ei, see on suur töö, mis igale lapsele jõukohane ei ole. Kord kvartalis saavad lapsed ja

nende vanemad kokku direktoriga, et arutleda probleemide üle. Klassijuhataja aitab eesti keelt õppida. Kool jagas igale õpilasele tunnis kasutamiseks sõnaraamatu. Ei saa midagi halba öelda.“

- **Enno Fels** – tegi lapsevanematele ettepaneku pöörduda tema poole isiklikult. Ta ütles end teadvat, et tal on venelaste seas toetajaid.

- **Märkus saalist:** jätku venelased rahule, tegelege parem teede uuendamisega.

**Snezana Ušakova** väljendas oma kahetsust, et volikogu liikmed ei tulnud koosolekule, et lapsevanemate arvamust ära kuulata, enne kui nad hakkavad vastu võtma otsust.

Koosoleku juhataja S.Ušakova tegi vanematele ettepaneku hääletada, et väljendada oma arvamust:

Ühinemise poolt eesti kooliga: 0 häält

1. Erapooletuid – 1 hääl
2. Ei hääletanud -1 hääl
3. Ühinemise vastu: kõik ülejäänud

#### **LISAD:**

1. Lastevanemate koosoleku osalejate allkirjad.
2. Lastevanemate otsus Keila Ühisgümnaasiumi ja Keila Kooli liitmise vastu

Snezana Ušakova

**Koosoleku juhataja**

/allkirjastatud digitaalselt/

Nadežda Lisovskaja

**Koosoleku protokollija**

/allkirjastatud digitaalselt/